

## Спецификация теста по дисциплине «Кардиология (взрослая)»

<b>Контингент:</b>	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
<b>Дисциплина:</b>	Кардиология (взрослая)
<b>Цель:</b>	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Задача:</b>	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
<b>Формат оценки:</b>	Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ A-тип). Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ A-тип). Продолжительность: 100 минут (без перерыва) Проходной уровень по преподаваемой дисциплине: <b>70% (56 баллов)</b> Проходной уровень по педагогическим компетенциям: <b>70% (14 баллов)</b>

№	Название темы	Удельный вес, в %	Кол-во ТВ
1	Кардиология в стационаре, взрослая <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артериальная гипертензия</li> <li>• Ишемическая болезнь сердца</li> <li>• Нарушения ритма и проводимости</li> <li>• Клапанная болезнь сердца (приобретенные пороки сердца)</li> <li>• Заболевания миокарда</li> <li>• Заболевания эндокарда</li> <li>• Заболевания перикарда</li> <li>• Заболевания аорты</li> <li>• ВПС у взрослых</li> <li>• Легочная гипертензия</li> <li>• Венозный тромбоз, тромбоз, тромбоз легочной артерии</li> <li>• Хроническая сердечная недостаточность</li> <li>• Беременность и сердечно-сосудистые заболевания</li> <li>• Кардиореабилитация в стационаре.</li> </ul>	25	25
2	Интенсивная терапия в кардиологии, взрослая <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение пациентов с гемодинамической нестабильностью</li> <li>• Ведение пациентов после остановки сердечной</li> </ul>	5	5

	<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в критическом состоянии и в терминальной стадии</li> <li>• Ведение пациентов после чрескожных вмешательств</li> <li>• Ведение пациентов после кардиохирургических вмешательств</li> </ul>		
3	<p>Неотложная кардиология</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОКС без подъема сегмента ST</li> <li>• Инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST</li> <li>• Кардиогенный отек легких</li> <li>• Кардиогенный шок</li> <li>• Острая декомпенсация ХСН</li> <li>• ТЭЛА</li> <li>• Экстренные и неотложные гипертензивные состояния</li> <li>• Диссекция аорты</li> <li>• Нарушения ритма и проводимости, требующие неотложной помощи</li> <li>• Тампонада сердца</li> <li>• Острая клапанная болезнь сердца</li> <li>• Механические осложнения инфаркта миокарда</li> <li>• Внезапная сердечная смерть</li> </ul>	10	10
4	<p>Кардиология амбулаторно-поликлиническая, взрослая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений</li> <li>• Ведение беременных с заболеваниями сердца и сосудов</li> <li>• Первичная и вторичная профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>• Кардиореабилитация амбулаторно-поликлиническая</li> <li>• Спортивная кардиология</li> </ul>	25	25
5	<p>Высокоспециализированные, высокотехнологичные методы диагностики и лечения в кардиологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инвазивные электрофизиологические методы диагностики и лечения у пациентов с нарушениями ритма и проводимости</li> </ul> <p>Интервенционные методы диагностики и лечения у пациентов с заболеваниями сердечной сосудистой системы</p>	5	5
6	<p>Функциональная диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электрофизиологические методы исследования в кардиологии (ЭКГ, нагрузочные ЭКГ тесты, кардиопульмональный тест, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД)</li> <li>• Ультразвуковые исследования сердца (эхокардиография, стресс ЭхоКГ, чреспищеводная эхокардиография) и сосудов</li> </ul> <p>Радиологическая (неинвазивная) визуализация сердца</p>	10	10

	(КТ, МРТ, ядерные методы).		
7	<b>Педагогические компетенции-20 ТВ</b>		
7.1	Трудовая функция 1 Обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</li> </ul> Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	5	5
7.2	Трудовая функция 2 Проведение научных исследований: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</li> </ul> Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	4	4
7.3	Трудовая функция 3 Осуществление научно-методической работы: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)	5	5
7.4	Трудовая функция 4 Социализация обучающейся молодежи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</li> </ul> Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	3	3
7.5	Дополнительная трудовая функция Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</li> </ul> Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	3	3
	Всего	100	100